1. 仪器设备配置情况（购置经费保障情况，更新情况，利用率，自制仪器设备情况等，列表说明主要仪器设备类型、名称、数量、购置时间、原值）

我校英语语言学习中心设备配置齐全，大中型设备有564台(件)，设备总值达1083.85万余元。中心可供学生学习使用的计算机共有878台，教师专用计算机129台，能充分满足日常的网络教学、监控、答疑与交流。各种设备平均使用率均在100%。中心配有专门的技术人员维护设备，并制定了完善的规章制度，使得设备完好率保持在98%。

中心主要仪器设备类型、名称、数量、价值见下表:

长江大学语言学习中心主要仪器设备类型、名称、数量和价值登记表

隶属	实验室名称	所在地点	座位数	面积（㎡）	主要设备及资料	资产价值（元）
外国语学院分中心（东校区）	PC型数字语言实验室	11教404、405	96	168	松下WE-LL6000成套语音系统2套(含学生电脑96台)，IBM资源服务器系统1套，windowsserver2003系统软件1套，server -U软件1套，空调2台。监控设备（整个语言实验室共用）	944590.00
	终端型数字语言实验室	11教401、403	96	168	松下WE-LL4000成套语音系统2套，空调2台。监控设备(整个语言实验室共用）	880590.00
	模拟语言实验室	11教501、503、504、505	192	336	松下WE-LL7900语音设备1套，长海F990语音设备1套，长海F8000-2030语音设备2套，方正电脑4台，三洋投影机3台，PLUS投影机2台，音响系统4套，中央集中控制器4台，视频展示台5台，空调6台，监控设备（整个语言实验室共用）	633528.87
	外语影视厅	1教110	184	128	日立投影机1台，多媒体柜1个，音响系统1套，无线麦克风1套，中央集中控制器1台，DVD影碟机1台	21930.00

	自主学习大厅（共享）	12 教 205、1 教 210、310	500	1256	学生电脑 500 台	1896300.00
	自主学习监控室	11 教 501		26	监控设备（整个语言实验室共用）， IBM 资源服务器系统 1 套，windowsserver2003 系统软件 1 套，server -U 软件 1 套，空调 1 台	111790.00
	教师电子备课室	11 教 502	5	40	音频工作站 1 套（包含数码录制主机，录音话筒，专业数控卡），教师电脑 4 台	65369.00
	微格录播室（共享）	11 教 301	80	110	竟业达主机 1 台，三星、SONY 摄像头 2 个，无线麦克风（SONY）1 对，音量调解器（RHRH1202FH）1 个，背投电视 1 台，电脑（带音箱）1 台，功放 1 台。	200000.00
	校园英语调频台	13 教 320		42.5	调频网络播控终端 1 台，双层十字天线 1 套，差转机编解码器 1 台，差转系统 3 套，调频发射机 3 台	41350.00
	音像资料室	11 教 502		40	高速磁带复制机 3 台，原声磁带 3 万盘，VCD 影碟 1200 盘，DVD 影碟 894 盘，课件光盘 132 盘。	38000.00
	多媒体教室（共享）	12 教 13 教 114 间	18135	10390	教学投影仪，电动银幕，多媒体讲台，多媒体教室扩音设备，中央控制系统，彩色电视机（背投），闭路电视播放控制系统，视频展示台，不间断电源等共 1659 台（件）	28507582.00

一年级教学工作部分中心（西校区）	终端型数字语言实验室	6 教 203、204、202、205、209、302、303、304、308、309、305、405、408	600	1176	计算机 13 台，华中天润教学系统 9 套，蓝鸽系统 3 套，利马系统 2 套，视频展示台 11 台。	1250000.00
	外语影视厅	2 教 T1、T2	400	440	投影仪 2 台	30000.00
	自主学习大厅（共享）	5 教 510、514、515、608、610、614、615	234	804	计算机 234 台	869400.00
	自主学习监控室	6 教 208	40	84	计算机 41 台	230000.00
	教师电子备课室	7 教 513	5	168	计算机 5 台	16300.00
	校园英语调频台	6 教 410		42	电台播放系统 EDT-526 一台，调频发射机 TPFS-5 一台，计算机一台	31560.00
合计		156 间（其中共享 125 间，语言学习中心 31 间）20811 座（其中共享 19093 座，语言学习中心 1718 座）		15418.5 ㎡（其中共享 12560 ㎡，语言学习中心 2858.5 ㎡）	资产总数 2223 台（套）（其中共享 1659 台（套），语言学习中心 564 台（套））	资产总值 39346034.68 元（其中共享 28507582 元，语言学习中心 10838452.68 元）

（注：语言学习中心主要设备明细详见附件一）

2. 维护与运行（仪器设备管理制度、措施，维护维修经费保障等）

为保证实验室的正常运行，中心制定了完善规范的管理制度。其中包括《长江大学英语语言学习中心实验室管理制度》、《长江大学英语语言学习中心实验室使用安全制度》、《长江大学英语语言学习中心多媒体教室安全制度》、《长江大学英语语言学习中心多媒体教室管理制度》、《长江大学英语语言学习中心工作人员岗位职责》、《长江大学英语语言学习中心仪器设备借用制度》、《长江大学英语语言学习中心仪器设备损坏（遗失）赔偿制度》、《长江大学英语语言学习中心仪器设备管理制度》、《长江大学英语语言学习中心实践教学管理制度》、《长江大学英语语言学习中心学生实验守则》、《长江大学英语语言学习中心语言实验室管理制度》、《长江大学英语语言学习示范中心自主学习大厅管理制度》、《长江大学英语语言学习中心自主学习大厅使用安全制度》等。因措施得力，管理到位，各类实验室目前运行正常。

中心每年均有较充裕的专项经费，该经费被纳入我校年度财务预算，基本能够保证中心正常运行。中心的经费管理遵照我校财务管理办法，中心支配学校分配的有限额度的设备维护、维修费等。

3. 实验中心环境与安全（实验室智能化建设情况，安全、环保等）

中心出于安全管理的需要，安装有摄像机进行实时监控。中心坚持对所监控的重要部位进行不间断的录像。在监控室可自动／手动切换系统图像，可对摄像机云台及镜头进行控制。中心严格遵守国家有关安全保密法规，经常对师生员工进行安全保密教育，定期检查防火、防盗、防事故等安全措施落实情况，切实保障人身及财产的安全。英语语言实验室、多功能教室等实验室相互独立，同时又互为补充。室内均安装了空调、风扇、空气交换机、电子监视器等，附加设施及应急设备齐全。中心根据我校实验教学的实际需要来进行室内环境的设计与装修，并体现了以师生为本的理念。实验室面积、空间、布局科学合理，实现智能化；实验室设计及设施、环境以人为本，安全环保严格执行国家标准，应急设施和措施完备。中心环境干净整洁，舒适宜人。

部分语言实验室简介

1、实验室名称： 501 语言实验室

实验室地址：东校区 11 教五楼 501 教室

主要仪器设备：

设备名称与型号	数量	校资产编号	设备单价（元）	启用日期
48 座松下 WE-7900LL 语音设备	1 套	96000528	297090.07	1996.09
春兰挂式空调	3 台	97000179 97000180 97000181	6000.00	1996.09
日本三洋 PLC-XV2530C 投影机	1 台	20062370	11000.00	2006.10
视优 900 数码展台	1 台	20051390	4600.00	2006.10
久远 1000 中控	1 台	20051389	900.00	2005.09
迪德逊专业功放	1 套	20031286	2500.00	2003.09
联想 M4700 微型计算机	1 台	20050470	5600.00	2005.09

实验室特色：

1. 系统可以实现全通话，组通话，单独对讲，插话，示范，监听，抢答，电子举手等基本教学功能。

2. 采用松下技术的专用磁带录音机，在磁带播放方面具有较好的音质。磁带录音机直接置于控制台面板上和学生机终端，方便教师播放磁带和学生用磁带自主学习。

3. 增加的多媒体设备能满足外语专业的外语原声影视欣赏课和所有多媒体教学课。

适合开设的实验项目：视听实验教学，口语实验教学，多媒体实验教学，可开放实验室供学生用磁带自主听力学习和外语影视欣赏。

松下 WE-7900 语音设备操作规程

一、语音设备属大型贵重仪器，任何教师在第一次使用前，必须经过语言实验室专职人员的操作培训，方能使用语言实验室设备上课。

二、 课堂教学 操作指南

1、教师的准备工作：

推上教室的总电源，按以下顺序开启周边机器电源：

台面上的主机开关→启动系统资源计算机→中控系统开→投影机

2、教师的课堂教学：

按如下步骤进行授课操作。

启动系统→选择授课模式→使用教材开展授课→结束授课

3、授课结束后退出系统：

按以下顺序关闭设备

用中央控制器关闭投影机→关闭系统资源计算机→台面上的主机开关

特别注意：投影机关闭后需要散热 5 分钟，请勿关闭教室总电源

三 、学生终端操作须知：

1、任何班级和学生在第一次使用本设备前，必须经过任课教师的操作培训。

2、启动：上课时，系统已经设置为教师集控操作，学生只需调节耳机音量

3、关闭：下课时，系统已经设置为教师集控操作，学生只需把耳机放回原位

四、最后请老师在离开以前填写《长江大学实验教学记录簿》。

长江大学外国语学院

2004 年 3 月

2、**实验室名称：** 503 语言实验室

实验室地址：东校区 11 教五楼 503 教室

主要仪器设备：

设备名称与型号	数量	校资产编号	设备单价（元）	启用日期
48 座长海 F990B 语音设备	1 套	96000639	112600.00	1996.09
美的 KFR-120LW/K2SDY	1 台	20040787	8620.00	2004.09
日本 PLUS 5－362 投影机	1 台	20051385	16800.00	2005.09
易创 9158E 数码展台	1 台	20052161	5000.00	2005.09
久远 1000 中控	1 台	20051389	900.00	2005.09
音响	1 套	20051386	2280.00	2005.09
方正商棋 N600 微型计算机	1 台	20051382	6600.00	2005.09

实验室特色：

1. 系统可以实现全通话，组通话，单独对讲，插话，示范，监听，抢答，电子举手等基本教学功能。

2. 采用专用磁带录音机，在磁带播放方面具有较好的音质。磁带录音机直接置于控制台面板上和学生机终端，方便教师播放磁带和学生用磁带自主学习

3. 该系统在传统语言系统单一的学习模式上，增加了计算机辅助教学，计算机管理和可扩展的视频功能。

4.通过硬件升级扩展，增加的多媒体设备能满足外语专业的外语视听实验教学，口语实验教学，多媒体实验教学。

适合开设的实验项目：视听实验教学，口语实验教学，多媒体实验教学，可开放实验室供学生用磁带自主听力学习和外语影视欣赏。

长海 F990 语音设备操作规程

一、语音设备属大型贵重仪器，任何教师在第一次使用前，必须经过语言实验室专职人员的操作培训，方能使用语言实验室设备上课。

二、 课堂教学 操作指南

1、教师的准备工作：

推上教室的总电源，按以下顺序开启周边机器电源：

台面下的主机开关→控制计算机→启动系统资源计算机→投影机

2、教师的课堂教学：

按如下步骤进行授课操作。

启动系统→选择授课模式→使用教材开展授课→结束授课

3、授课结束后退出系统：

按以下顺序关闭设备

用中央控制器关闭投影机→关闭系统资源计算机→台面下的主机开关

特别注意：投影机关闭后需要散热 5 分钟，请勿关闭教室总电源

三 、学生终端操作须知：

1、任何班级和学生在第一次使用本设备前，必须经过任课教师的操作培训。

2、启动：上课时，系统已经设置为教师集控操作，学生只需调节耳机音量

3、关闭：下课时，系统已经设置为教师集控操作，学生只需把耳机放回原位

四、最后请老师在离开以前填写《长江大学实验教学记录簿》。

长江大学外国语学院

2004 年 3 月

3、**实验室名称：** 504 语言实验室、505 语言实验室

实验室地址：东校区 11 教五楼 504、505 教室

主要仪器设备：

设备名称与型号	数量	校资产编号	设备单价（元）	启用日期
48 座长海 F8000－2030B 语音设备	2 套	98000931 98000932	40941.40	1998.12
美的 KFR-120LW/K2SDY	2 台			
日本三洋 PLC-XV2530C 投影机	2 台	20062371 20062372	11000.00	2006.10
易创 9158E 数码展台	2 台	20052164 20052167	5000.00	2006.10
多媒体集中控制器	2 台	20064522 20064523	2078.00	2006.10
音响	2 套	20051387 20051388	2280.00	2005.09
方正商棋 N600 微型计算机	2 台	20051383 20051384	6600.00	2005.09

实验室特色：

1. 系统可以实现全通话，组通话，单独对讲，插话，示范，监听，抢答，电子举手等基本教学功能。

2. 采用专用磁带录音机，在磁带播放方面具有较好的音质。磁带录音机直接置于控制台面板上和学生机终端，方便教师播放磁带和学生用磁带自主学习

3. 该系统在传统语言系统单一的学习模式上，增加了计算机辅助教学，计算机管理和可扩展的视频功能。

4.通过硬件升级扩展，增加的多媒体设备能满足外语专业的外语视听实验教学，口语实验教学，多媒体实验教学。

适合开设的实验项目：视听实验教学，口语实验教学，多媒体实验教学，可开放实验室供学生外语影视欣赏。

长海 F8000-2030 语音设备操作规程

一、语音设备属大型贵重仪器，任何教师在第一次使用前，必须经过语言实验室专职人员的操作培训，方能使用语言实验室设备上课。

二、 课堂教学 操作指南

1、教师的准备工作：

推上教室的总电源，按以下顺序开启周边机器电源：

台面下的主机开关→教师主录音机→启动系统控制计算机→投影机

2、教师的课堂教学：

按如下步骤进行授课操作。

启动系统→选择授课模式→使用教材开展授课→结束授课

3、授课结束后退出系统：

按以下顺序关闭设备

用中央控制器关闭投影机→关闭系统控制计算机→台面下的主机开关

特别注意：投影机关闭后需要散热 5 分钟，请勿关闭教室总电源

三 、学生终端操作须知：

1、任何班级和学生在第一次使用本设备前，必须经过任课教师的操作培训。

2、启动：上课时，系统已经设置为教师集控操作，学生只需调节耳机音量

3、关闭：下课时，系统已经设置为教师集控操作，学生只需把耳机放回原位

四、最后请老师在离开以前填写《长江大学实验教学记录簿》。

长江大学外国语学院

2004 年 3 月

4、实验室名称： 401 语言实验室、403 语言实验室

实验室地址：东校区 11 教四楼 401、403 教室

主要仪器设备：

设备名称与型号	数量	校资产编号	设备单价（元）	启用日期
48 座松下 WE-LL4000A 数字终端型语言学习系统	2 套	20063924 20063925	400000.00	2006.10
美的 KFR-120LW/S2 空调	2 台	20064298 20064299	6900.00	2006.12
监控设备（整个语言实验室共用）	1 套	20063698	66790.00	2006.11

实验室特色：

1、松下 WE-LL4000 语言学习系统整个系统构架在以太网网络平台上，采用 TCP/IP 标准协议，实现语音数字信号的传输，最突出的特点是全部学生终端采用了音视频多媒体技术、流媒体技术和 ARM 嵌入式系统设计技术，连接有显示器和键盘，成本低，使用简单，维护方便，

2、丰富多彩的教师授课（播放教材、丰富多彩、便利教学，教师终端、播放方式、灵活多样，分班教学、因材施教，同声翻译、专业人员训练 ，动态视频广播、音像同步、影像清晰），专业品质的实时通话（实时通话、功能强大、专业品质，通话控制， 会话练习、自由编组、演练提高，会话练习 / 小组讨论（最大 10 人小组），监听功能、反馈辅导，示范教学、共同提高，专题辩论），开放教室、自主学习（数字化教材、同期录制，语音素材的采集，语音教材的编辑，分析教材的制作），教材编辑制作系统（数字化教材、同期录制，语音素材的采集，语音教材的编辑，分析教材的制作），松下考试通系统（随堂测试（分析器功能），听力考试，综合考试，ABCD 卷考试，口语考试）系统管理功能（出席缺勤管理、系统在线帮助、学生上机时间计费管理、学生信息管理、系统运用的专家设置等）。

适合开设的实验项目：视听实验教学，口语实验教学，多媒体实验教学，同声传译实验教学，可开放实验室供学生自主学习。

数字化松下 WE-LL4000 语音设备操作规程

一、语音设备属大型贵重仪器，任何教师在第一次使用前，必须经过语言实验室专职人员的操作培训，方能使用语言实验室设备上课。

二、教师操作须知：

1、教师的准备工作：

推上教室的总电源，按以下顺序开启周边机器电源：

交换机→AV 机器→接通控制器设备的电源→启动系统控制计算机

2、教师的课堂教学：

按如下步骤进行授课操作。

启动系统→用户登陆→出席登陆→使用教材开展授课→结束授课

3、授课结束后退出系统：

按以下顺序关闭设备

关闭系统控制计算机→控制器设备的电源→AV 机器→交换机

4、关闭教室的电源

三、学生终端操作须知：

1、任何班级和学生在第一次使用本设备前，必须经过任课教师的操作培训。

2、启动：上课时，系统已经设置为教师集控操作，学生只需开启显示器电源

3、关闭：下课时，系统已经设置为教师集控操作，学生只需关闭

显示器电源

4、学生终端如需特殊操作，由任课教师进行培训。

四、最后请老师在离开以前填写《长江大学实验教学记录簿》。

长江大学外国语学院

2006 年 12 月

5、**实验室名称：** 404 语言实验室、405 语言实验室

实验室地址：东校区 11 教四楼 404、405 教室

主要仪器设备：

设备名称与型号	数量	校资产编号	设备单价（元）	启用日期
48 座松下 WE-LL6000A 数字 PC 型语言学习系统	2 套	20063922 20063923	400000.00	2006.10
IBM 资源中心服务器系统（2 套 PC 型语言学习系统共用）	1 套	20063926	45000.00	2006.10
美的 KFR-120LW/S2 空调	2 台	20064300 20064301	6900.00	2006.12
监控设备（整个语言实验室共用）	1 套	20063698	66790.00	2006.11

实验室特色：

1、松下 WE-LL6000 语言学习系统架构在以太网上（千兆），主服务器用于储存数字化语音教材及各种媒体课件。主控台控制外语教学授课，学生终端采用常用的电脑。所有的多媒体业务（语音、视频、数据）都统一在以太网络平台上运行，实现高品质的音视频传输。基于这样的电脑网络架构，可以最大发挥系统的网络资源优势，最大限度地满足日益增长的最新多媒体外语教学的需要。

2、 *Direct Stream* 流媒体点播技术（专有技术） ，*Direct Stream* 流媒体存储技术（专有技术）， 影音同步变速不变调技术，影音同步视频跟读，同声传译功能 ，学生监控功能 ， 数据格式 *HTML* 化 ， 数据库支持 ， 支持“逻辑服务器”，系统性能稳定

适合开设的实验项目：视听实验教学，口语实验教学，多媒体实验教学，同声传译实验教学，可开放实验室供学生自主学习。

数字化松下 WE-LL6000A 语音设备操作规程

一、语音设备属大型贵重仪器，任何教师在第一次使用前，必须经过语言实验室专职人员的操作培训，方能使用语言实验室设备上课。

二、教师操作须知：

1、教师的准备工作：

推上教室的总电源，按以下顺序开启周边机器电源

交换机→AV 机器→接通控制器设备的电源→启动服务器、控制计算机

2、教师的课堂教学：

按如下步骤进行授课操作。

启动系统→用户登陆→出席登陆→使用教材开展授课→结束授课

3、授课结束后退出系统：

按以下顺序关闭设备

关闭系统控制计算机、服务器→控制器设备的电源→AV 机器→交换机

4、关闭教室的电源

三、学生终端操作须知

1、任何班级和学生在第一次使用本设备前，必须经过任课教师的操作培训。

2、上课时，学生开启学生电脑、显示器电源，系统启动由教师集控。

3、下课时：系统已经设置为教师集控关闭电脑，学生只需关闭显示器电源。

4、学生终端如需特殊操作，由任课教师进行培训指导。

四、最后请老师在离开以前填写《长江大学实验教学记录簿》。

长江大学外国语学院

2006 年 12 月